

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«Офтальмология»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: глазных болезней

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть, изучается в 7 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций	методы оценки индивидуального здоровья пациента с офтальмопатологией и методы оценки отдельных групп населения (с нарушениями рефракции, производственными травмами, глаукомой и др	применять методы оценки для идентификации и анализа проблемных ситуаций	методами оценки индивидуального и общественного здоровья для формирования ценностных ориентаций населения к здоровью

2.	УК -б.	- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК</sub> -6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК</sub> -6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Основы взаимодействия окружающей среды; факторы среды обитания, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, способные оказать вредное воздействие на организм, в том числе на орган зрения; - основные принципы построения здорового образа жизни, - правила оказания скорой помощи при ЧС	проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, - проводить профилактические мероприятия при них; - оказывать медицинскую помощь при ЧС	навыками совершенствования знаний и практических навыков в указанной области, - быть готовым к индивидуальной работе
3.	ОП К-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК</sub> -4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной	основные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования органа зрения, их диагностические возможности; - классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты,	интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - анализировать действие лекарственных средств - применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты при острой патологии органа зрения.	выполнения основных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острой офтальмопатологией;  навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной помощи, лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний органа зрения

			профессиональной задачи	показания и противопоказания к применению		
4.	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	порядок проведения периодических медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью выявления офтальмопатологии - этиологию, патогенез, морфофункциональные признаки, общие принципы клинической диагностики наиболее часто встречающихся инфекционных (вирусных, протозойных) и неинфекционных (аномалии рефракции, заболевания, связанные с нарушением обмена веществ, гипо- и авитаминозами,	интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью раннего выявления офтальмопатологии;  - проводить забор биологического материала от пациента с инфекционными поражениями глаза для исследований	методами оценки физического развития и результатов периодических медицинских обследований; - методиками забора биологического материала от пациента с инфекционными поражениями глаза для исследований и решения профессиональных задач;

				эндокринным и заболеваниями и, болезнями сердечно-сосудистой, нервной системы, аллергическими реакциями, травмами, и аутоиммунными процессами)) заболеваний органа зрения		
5.	ОП К- 6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в	ИД-1опк-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе  ИД-2опк-6.2 Уход за больными  ИД-3опк-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	- основные способы защиты населения и территории от ЧС, - приемы и правила оказания медицинской помощи при ЧС, правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), - проводить экстренную профилактику столбняка	.осуществлять медицинскую помощь при ЧС, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), - проводить экстренную профилактику столбняка	методиками защиты населения и территорий от ЧС,  - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), проведения экстренной профилактики столбняка

		условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	бедствиях	тел, наложение стерильных повязок), - правила проведения экстренной профилактики столбняка.		
6.	ОП К-9	- Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>опк</sub> -9.1 Оперирование современным и методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	- основные трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз; неблагоприятные факторы окружающей среды (последствия проблемной экологии), причины возникновения аллергических заболеваний, развития и прогрессирования близорукости, болезней слизистых оболочек глаз - методы оценки состояния здоровья населения, подвергающегося воздействию негативных факторов окружающей среды - методы диагностики преморбидных состояний	распознавать и интерпретировать появления в производственной и окружающей среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз	методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов окружающей и производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты

7	ПК -5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифичес	ИД-1.5пк- 5Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.7пк- 5Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации	- эпидемиологию и клинические проявления, общие принципы клинической диагностики инфекционных вирусных, протозойных (токсоплазмозных) заболеваний глаз; - основные трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия	осуществлять противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний глаз - распознавать и интерпретировать появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз	методикой эпидемического обследования очагов инфекционных заболеваний; - методикой забора биологического материала при инфекционных заболеваниях глаз; - методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты).
---	----------	--	--	--	--	---

	<p>кой профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности и применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных,</p>				
--	---	--	--	--	--

		дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;				
8	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения	ИД-1.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании	основы эпидемиологического анализа и особенности эпидемиологического процесса при отдельных нозологических формах (бактериальные, вирусные, туберкулезные, хламидийные инфекции глаз); - методы профилактики и дезинфекции инфекционных заболеваний, в том числе внутригоспитальных (ЭЖК)	- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении случаев инфекционных заболеваний в стационарах, трудовых и детских коллективах.	навыками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний в стационарах, трудовых и детских коллективах; - навыками организации противоэпидемического и санитарно-гигиенического режима.



		<p>ния инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>				
9	ПК - 11	<p>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников и аттестации должностных лиц и</p>	<p><b>ИД-1.1</b>ПК-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников <b>ИД-1.3</b>ПК-11 Подготовка материала</p>	<p>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу с</p>	<p>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу</p>	<p>- методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью (улучшение санитарных условий на предприятиях, освещение рабочего места, повышение санитарного уровня трудящихся, методы индивидуальной и коллективной защиты); - методиками развития мотивации направленной на</p>

		работников	для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве); - основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм органа зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий);	с механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве); - основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм органа зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий)	сохранение и укрепление здоровья (знакомство рабочих с причинами травм, их профилактикой, пользой гигиенических мероприятий; знакомство школьников и их родителей с причинами развития и прогрессирования близорукости, детского травматизма, мерами профилактики);
--	--	------------	--	---	--	---

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ПК- 5, ПК-7, ПК-1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	<p>Орган зрения в анатомо-физиологическом отношении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомия костной орбиты</li> <li>- анатомия вспомогательного аппарата глаза</li> <li>- фиброзная капсула глаза и ее назначение</li> <li>- анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза</li> <li>- анатомия и гистология сетчатой оболочки</li> <li>- анатомия стекловидного тела</li> <li>- анатомия хрусталика –</li> <li>- анатомия зрительного нерва и зрительного пути</li> </ul> <p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения)</li> <li>- периферическое зрение</li> </ul>
2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11	<p>Физиология органа зрения, нарушения рефракции.</p> <p>Методика обследования больного с офтальмопатологией</p>	<p>Рефракция и аккомодация, клиника рефракции, теории развития близорукости, диагностика, лечение и профилактика прогрессирующей близорукости.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование переднего отрезка глазного яблока</li> <li>- исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза</li> <li>- методики и принципы офтальмоскопии</li> <li>- биомикроскопия</li> <li>- методы исследования внутриглазного давления</li> <li>- ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты</li> <li>- лучевые методы исследования в офтальмологии</li> </ul>

3	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая семиотика и классификация</li> <li>- воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения)</li> <li>- воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)</li> </ul>
4	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заболевания роговицы Патология сосудистого тракта.	<p>Кератиты: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез</li> <li>- классификация</li> <li>-клиника бактериальных и герпетических кератитов</li> <li>- диагностика, лечение и профилактика</li> <li>- воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)</li> </ul>
5	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Патология хрусталика.	<p>Катаракта: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез, классификация</li> <li>- клинические проявления врожденной и сенильной катаракты</li> <li>- диагностика, консервативные методы лечения</li> </ul> <p>Осложненные катаракты. Хирургические методы лечения, показания к операции. Афакия, методы коррекции.</p>
6	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Глаукома.	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез глаукомной оптиконейропатии</li> <li>- клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы</li> <li>- методы ранней диагностики</li> </ul>

			<p>-консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы.</p> <p>- вторичная глаукома, методы лечения</p> <p>Принципы диспансеризации больных глаукомой</p>
7	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Травмы органа зрения.	<p>- Современная классификация травм органа зрения</p> <p>- механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения.</p> <p>- внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз)</p> <p>- понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>- химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные).</p> <p>- термические ожоги органа зрения</p> <p>- неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции (Л)	0.33	8	8		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия	0.88	36	36		

(КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.77	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
зачет/экзамен ( <i>указать вид</i> )		зачет			
Общая трудоемкость	2	72	72		